

# Sumário

---

## **Apresentação**

Maria Cleci Venturini e Zélia Maria Viana Paim

5-6

## **Artigos**

**A construção da escrita de crianças em processo de alfabetização: Contribuições de Emília Ferreiro**  
Ana Paula Ribeiro da Luz e Marcio José De Lima Winchuar 7-19

---

**A contradição constitutiva do discurso do gramático: memória e acontecimento discursivo**  
Maria Iraci Sousa Costa 20-28

---

**A designação de “lexicografia pedagógica”**  
Maria Cláudia Teixeira 29-35

---

**A relação entre forma artística e processo social: O localismo e o cosmopolitismo de Roberto Schwars**  
Sandra Valéria Dalbello de Mesquita e Samuel Ronobo Soares 36-44

---

**A argumentação e a paixão no discurso do deputado Marco Feliciano**  
Guilherme Beraldo de Andrade, Tatiana Barbosa de Sousa e Débora Hettwer Massmann 45-52

---

**Identidades no leito de procusto: Entre silêncios e naturalizações**  
Renato de Oliveira Dering e Ederson Luis Silveira 53-62

---

**Narrativas indígenas: The journals of knud Rasmussen (2007), Shell Shaker (2001) e  
“History Lesson” (2001) como práticas significativas**  
Neide Garcia Pinheiro 63-73

---

**O deficiente físico no Brasil: As camadas de uma discriminação discursiva**  
Virginia Maria Nuss 74-87

---

**O texto de apresentação nas revistas acadêmicas: da singularização a inscrição no  
lugar de uma falta**  
Zélia Maria Viana Paim 88-100

---

**Uma reflexão acerca da presença de Saussure e da linguística em periódicos científicos**  
Viviane Teresinha Biacchi Brust 101-110

---