

# Interfaces

---

ISSN 2179-0027

VOLUME 12 NÚMERO 3

# Revista Interfaces

## **Editora**

Dra. Maria Cleci Venturini

## **Conselho editorial**

Dr. Adail Sobral (UCPEL)  
Dra. Alice Atsuko Matsuda (UTFPR)  
Dra. Amanda Eloina Scherer (UFSM)  
Dr. Antônio Esteves (UNESP)  
Dra. Aracy Ernest (UCPEL)  
Dr. Antonio Escandiel de Sousa (Unicruz)  
Dra. Carme Regina Schons (UPF) in memorian  
Dra. Eneida Chaves (Universidade Federal de São João Del Rey)  
Dr. Eclair Antonio Almeida Filho (UNB)  
Dr. Eduardo Pellejero (UFRN)  
Dra. Elisabeth Fontoura Dorneles (UNICRUZ)  
Dra. Ercilia Cazarin (UCPEL)  
Dra. Gesualda dos Santos Rasia (UFPR)  
Dr. Juan Mañuel López Munhoz (UCA – Cádiz /Espanha)  
Dra. Luísa Lobo (UFRJ)  
Dra. Marcia Dresch (Universidade Federal de Pelotas/RS)  
Dra. Maria da Glória Di Fanti (PUCRS)  
Dra. Maria Cristina de Almeida Mello (Universidade de Coimbra – in memorian)  
Dra. Mary Neiva Surdi da Luz (UFFS/Chapecó)  
Dra. Sonia Pascoalati (UEL)  
Dra. Verli Petri da Silveira (UFSM)

## **Consultores ad doc, Edição Especial, Vol. 13, no. 02**

Ada Magaly Matias  
Andréia Rezende Garcia  
Alessandra Augusta Pereira da Silva  
Ana Paula Marques Canato  
Bárbara Olímpia Ramos de Melo  
Carolina Alves Fonseca  
Débora Costa Maciel  
Didiê Ana Ceni Denardi  
Elaine Cristina Forte Ferreira  
Eletícia Elza C. P. Strukoski

Fernando Bruno Antonelli Molina Benites  
Gladys Quevedo Camargo  
Jacqueline Costa Sanches Vignoli  
Juliana Alves Assis  
Letícia Jovelina Storto  
Lídia Stutz  
Maria Izabel Rodrigues Tognato  
Regina Celi Mendes Pereira  
Tânia Guedes Magalhães

**Revisores de texto**

Eloisa Baldissarelli  
Maria Cláudia Teixeira

**Arte da capa e diagramação**

Luis Eduardo Gomes

**Responsáveis Técnicos**

Luis Eduardo Gomes

Nota: O conteúdo dos artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores

# Sumário

## Letramentos, gêneros e formação docente

Lídia Stutz, Maria Izabel Rodrigues Tognato, Tânia Guedes Magalhães

6-8

## Artigos

### O trabalho realizado e real de uma professora formadora do curso de Pedagogia

Andreia Rezende, Garcia-Reis, Ariane Rodrigues Gomes Leite Godoy

9-29

### Entre o fazer e o pensar sobre o fazer: os gêneros do discurso profissional docente e o trabalho invisível do professor em contexto pandêmico

Ada Magaly Matias Brasileiro, Viviane Raposo Pimenta

30-47

### O uso de instrumentos pelo professor de língua inglesa e portuguesa na sala de aula

Soelene de Fátima Brovoski Modolo, Siderlene Muniz-Oliveira

48-61

### O uso de modalização em textos multissemióticos: sinalizações para a construção do projeto de dizer

Helena Ferreira, Amanda Jackeline Santos da Silva

62-81

### Formação docente e o ensino da oralidade: entre concepções e práticas em sala de aula

Elaine Cristina Forte-Ferreira, Rosângela Ívina Araújo dos Santos, Leiliane Aquino Noronha

82-101

### Ensino de Língua Inglesa para crianças por meio de gêneros de texto

Didiê Ana Ceni Denardi, Jessyca Colombi Molter Holub Camargo

102-115

### Uma proposta de sistematização do dispositivo 'sequência virtual de formação docente'

Gabriela Pepis Belinelli, Eliana Merlin Deganutti de Barros

116-139

### Uma reflexão acerca das representações sociais na obra *Sagatrisuitorana*

Daniella Barbosa Buttler, Jessé Ramos Fernandes Pires

140-154

### Recursos educacionais abertos (REA) no ensino de gêneros textuais: projeto de TCC em foco

Ana Valéria Bisetto Bork Godke, Miriam Sester Retorta, Rita de Cássia Veiga Marriott

155-168

### Atividade de pesquisa e triagem de informações: quais caminhos tomar para a construção de um seminário acadêmico?

Everton Gelinski Gomes de Souza

169-187

### Rotas para Educação Linguística Crítica como ferramentas de mediação em cursos de formação de professores(as) de língua inglesa

Francini Percinoto Poliselí Corrêa, Vera Lúcia Lopes Cristovão

188-208

### Uma análise do Fundo de Apoio à Pesquisa em Educação Básica (FAPEB) na perspectiva do letramento científico

Luís Carlos Oliveira, Tânia Guedes Magalhães

209-227

**Práticas de Literacia em todas as disciplinas escolares: escrita, sequência didática e estudo do meio – um tríptico profícuo?**

Luciana Manuela de Almeida Graça 228-238

**Vozes e modelos de letramentos em relatório de estágio supervisionado**

Ana Kellen Ribeiro Weng, Lidia Stutz, Cristiane Malinoski Pianaro Angelo 239-256

**English as Medium of Instruction (EMI) e Letramentos Acadêmico-Científicos na Pós-Graduação pela Internacionalização**

Maria Izabel Rodrigues Tognato, Marinella Bertussi Bornholdt, Patrícia Tozzo da Silva Zanco 257-275

**Reflexões teórico-práticas na construção de material didático para formação de professores(as) de inglês**

Ana Paula Trevisani, Cláudia Pontara 276-295